

**VILKAVIŠKIO R. VIŠTYČIO PETRO KRIAUCIŪNO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS
CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS ZIGMO VASAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-17 Nr. SD-9

(data)

Vištytis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2017–2019 metams tikslai buvo: gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus ir siekiant kiekvieno vaiko asmenybės ūgties, kurti savitą mokyklos kultūrą. Atliepiant į strateginio plano tikslus 2019 metų veiklos plano tikslai buvo: mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas.

Siekiant užtikrinti geresnius asmeninius mokinio mokymosi ir kitų veiklų pasiekimus ir pažangą, pamokose dažniau buvo taikomi įvairesni mokymosi metodai, skatinantys mokinius bendradarbiauti. Vestos atviros ir integruotos pamokos: atvira lietuvių kalbos pamoka „Skiemuo“ 5 klasėje, anglų kalbos edukacinės pamokos 5 ir 6 klasei Vilkaviškyje, sveikatingumo pamoka „Sveika mityba“ priešmokyklinėje grupėje, integruota dailės ir geografijos pamoka „Reljefo formos ir spalvos“ 9 klasėje, edukacinė pamoka „Karinė operacija – žinių bomba“ (Kaune) 5–8 klasėms, origami gaminimo pamokėlė „Grožis slypi ir senoje knygoje“ mokyklos bibliotekoje 5 klasėje. Skatinant mokinių kūrybiškumą ir ugdant savivaldaus mokymosi įgūdžius organizuotos išvykos, įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvėlės. Pradinių klasių mokiniai kartu su Vištyčio regioninio parko darbuotojais dalyvavo edukaciniame projekte „Žvėrelių pėdsakais“; knygnešio dienos paminėjime „Mes mažieji knygnešiai“; vyko kino filmo „Sengirės“ peržiūra (Vilkaviškio kultūros namuose) ir aptarimas. Mokyklos mokiniams organizuotos ekskursijos į Alytų, Kauną, Raudondvarį, Druskininkus, Vilnių ir kt.

Dauguma mokinių rezultatyviai dalyvavo tarptautinėje anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje „KINGS“ (anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“ laimėti 3 kelialapiai į finalą Kaune). Dalyvauta NMPP (2, 4, 6 ir 8 klasės) ir TIMSS pasiekimų tyrimuose (4 kl.). Gautų rezultatų analizės išvados panaudotos planuojant tolimesnę ugdymo(si) veiklą. Savo kūrybines galias ir įgytas žinias mokiniai išbandė dalyvaudami Europos kalbų dienos renginiuose, gamtos mokslo savaitės renginiuose, kūrybinių dirbtuvėlių užsiėmime „Knygų lapai pražydo naujai“, viktorinoje-protmūšyje „Sienos tarp valstybių ir ne tik...“ (organizatoriai Vištyčio regioninio parko darbuotojai), paskaitoje-viktorinoje apie ES bei ambasadoriaus darbą (lektorius D. Gaidys) užsienio reikalų ministerijos projekte „Atgal į mokyklą“, projekte „Žalioji palangė“, edukacinėje pamokoje J. Basanavičiaus sodyboje, respublikinėje viktorinoje „Pasaulis ir aš“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose talkose (Flashmobas – skirtas Pasaulinei aplinkos tvarkymo dienai, Vištyčio bažnyčios teritorijos tvarkymas, P. Kriaučiūno tėviškės tvarkymas, mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, mokyklos Kalėdinis papuošimas ir kt.), dalyvauta pilietiškumo akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, „Darom-2019“, visuotinėje iniciatyvoje „Tylos minutė“ skirtoje Gedulo ir vilties dienai paminėti, Holokausto Lietuvoje atminimo dienos paminėjime, „Pasodinkime gėlę“ – mokyklos ir Vištyčio miestelio papuošimui ir kt..

Mokiniai ir mokytojai dalyvauja patyčių prevencijos programoje OLWEUS, visuomenės sveikatos rėmimo projekte „Mums gera kartu“; tarptautinėje gamtosauginės mokyklos programoje (iškovota penkiolikta Žalioji vėliava).

Gerinant mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas buvo atnaujintas mokyklos interjeras. Jam panaudoti mokinių darbai. Beveik visi mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į naujų edukacinių erdvių kūrimo veiklas (daugybės lentelė laiptinėje, metų laikai pirmajame aukšte, šachmatų lentą lauke, poilsio zona prie mokyklos aikštelės).

Buvo atliktos mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos. Jų duomenimis mokykloje saugūs jaučiasi 87 proc. mokinių (13 proc. mokinių pareiškė neturintys nuomonės). 92 proc. apklaustųjų pareiškė, kad juos tenkina mokykloje esanti pagalbos ir rūpinimosi sistema. Apie 70 proc. mokinių tenkina skatinimo sistema. Mokyklos mikroklimatą kaip gerą arba labai gerą įvardino apie 83 procentai. Kad mokyklos aplinka yra palanki mokymuisi įvertino 87 proc. mokinių.

3,6 balais (IQES online duomenimis) tėvai įvertino mokytojų pastangas, kuriant bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos vieni kitiems aplinką pamokose. Apklausos duomenimis tėvai palankiai vertina mokytojų veiklą, atsižvelgiant į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) (3,5 balai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| 1.1. Gerinti pasiekimų ir pažangos rezultatus. | Kartą per mėnesį aptarti vaikų pažangumą ir taikomus ugdymo metodus su pradinių klasių mokytojais. Vykdyti Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP), panaudojant gautus rezultatus pasiekimų gerinimui. Tobulinti pedagogų | Įvairiomis formomis stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga. Pradinių klasių mokinių pažangumas pasieks 100 proc. 50 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. Išanalizuoti NMPP rezultatai, aptarti su mokytojais ir tėvais. Ne mažiau 4 pedagogai | 1. Stebėtos ir aptartos 22 pamokos. 2. 2018-2019 m. m. pradinių klasių mokinių pažangumas 100 proc. 3. NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė: 2 kl. – 87 proc., 4 kl. – 38 proc., 6 kl. – 47 proc., 8 kl. – 36 proc. mokinių. 4. Rezultatai išanalizuoti ir aptarti su mokytojais ir tėvais. 5. 2019 m. |

| | profesinę kvalifikaciją. | kelia kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose. | kvalifikaciją tobulino 79 proc. dirbančių pedagogų. |
|--|---|---|---|
| 1.2. Modernizuoti ugdymo(si) erdves. | Sudaryti sąlygas mokiniams dirbti ir ilsėtis modernizuotose aplinkose. | Įrengti poilsio kambarį mokiniams. Įrengti laboratoriją „Smėlio terapija“ mokyklos bendruomenės nariams. | 1. Mokiniam įrengtas poilsio kambarys. 2. Dailės kabinete įrengta laboratorija „Smėlio terapija“. 3. Poilsio zonoje (lauke) įrengta šachmatų lenta. 4. Mokiniam laiptinėje įrengta edukacinė erdvė „Daugybės lentelė“. |
| 1.3. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene. | Kurti glaudesnę ryšį, bendradarbiauti su vietos bendruomene (Vištyčio regioniniu parku, Vištyčio miestelio biblioteka, Vištyčio pasienio užkarda, Vištyčio kultūros namais). Tradicijų ir papročių puoselėjimas, dalijimasis patirtimi. Kryptingai pateikti pozityvią informaciją apie mokyklą. | Organizuotos tradicinės šventės (10) bei valstybinių švenčių minėjimai (6). Mokyklos renginiuose dalyvauja apie 80 proc. mokinių ir apie 50 proc. mokinių tėvų. Informacijos atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje (kartą per mėnesį). | 1. Organizuota 12 tradicinių švenčių (Knygnešio diena, Žemės diena, Holokausto Lietuvoje atminimo diena, Paukščių palydos ir kt.). 6 valstybinių švenčių minėjimai (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Motinos dienos ir kt.) 2. Mokyklos renginiuose dalyvavo apie 85 proc. mokinių ir apie 55 proc. mokinių tėvų. 3. Įkurta darbo grupė mokyklos įvaizdžiui formuoti. 4. Mokyklos veikla buvo sistemingai viešinama mokyklos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

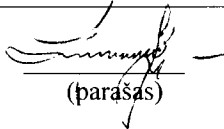
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Atnaujinta kompiuterinė technika mokomuosiuose kabinetuose, bibliotekoje. | Atnaujinta kompiuterinė technika bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, pradinėjų klasių kabinete (7 darbo vietos mokiniams, 3 darbo vietos pedagogams). |
| 3.2. Įrengta krepšinio aikštelė. | Pagerėjo fizinio ugdymo(si) proceso kokybė, mokinių noras sportuoti. Sąveikioji Vėjų žaidimų aikštelė. |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendruomenės telkimas tikslams pasiekti ir lyderystės skatinimas.

6.2. Duomenimis grįsta vadyba.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

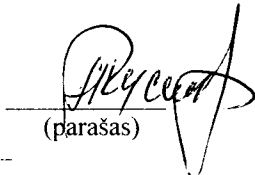
Zigmas Vasaitis
(vardas ir pavardė)

2020-02-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų užduočių ir siektinų rezultatų pilnas įvykdymas. Pateikta ataskaita aiški ir konkreti. Tiksliai nurodyta kas buvo padaryta. Užduotys neprasilenkia su realybe ir yra prasmingos.

Mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

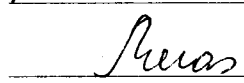

(parašas)

Aušra Ryckienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-17
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veiklus vertinama gerai.
Direktorius iš esmės įvykdė nulemtas pagal
sutartus vertinimo rodiklius.
Siūlyta nustatyti 10 proc. pereinamąsias
pastorio šv. odžių objektų įvertinimo objektus.*


(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Alvydas Keičukas
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|--|
| 9.1. Užtikrinti sklandų pedagogų ir asmeninį kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą. | Nuosekliai ir tinkamai įgyvendinama tikslinga kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo programa ir pagerinama | Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, kuri motyvuoja pedagogus priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos |

| | | |
|---|---|---|
| | pedagogų veiklos kokybė. | <p>tobulinimą – I ketv. Sudaromos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Kiekvienas pedagogas per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5 mokymuose, seminaruose, konferencijose ir pan. Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, išklaustyų valandų skaičius. Atsiskaitymas – Mokytojų tarybai. Pedagogų bendruomenei suorganizuotas 6 ak. val. seminaras „Mokinių kūrybiškumo ir kultūrinio sąmoningumo ugdymas panaudojant netradicines edukacines erdves“.</p> |
| 9.2. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos politikos sukūrimą ir įgyvendinimą. | <p>Parengtas ugdymo stebėsenos aprašas. Parengtas 2020 metų ugdymo proceso priežiūros planas. Atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir analizės duomenys panaudoti mokyklos veiklos kokybei gerinti. Parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka. Pedagoginis personalas įgalintas stebėti ugdymo procesą, analizuoti, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius siekiant gerinti ugdymo procesą.</p> | <p>Kiekybiniai rodikliai – parengti 2 dokumentai, 60 procentų mokytojų įsitraukė į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą. Kokybiniai rodikliai – pagerėja ugdymo proceso kokybė.</p> |
| 9.3. Užtikrinti, kad mokykloje mokiniams būtų tikslingai organizuojama mokinių socialinė-pilietinė veikla | Patikslintas mokyklos 2019-2020 mokslo metų ugdymo planas ir 5–9 klasių vadovų planai. | Visų 5–9 klasių mokinių veikla fiksuota keturių klasių dienynuose, mokinių įrodymai kaupiami socialinės-pilietinės |

| | | |
|--|---|--|
| | Kryptingai organizuota 5–9 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla. Fiksuota mokinių veikla, kaupiti įrodymai socialinės-pilietinės veiklos lapo pildymas, el. dienyno pildymas). | veiklos lapuose. Kiekvienas 5–9 klasės mokinys dalyvavo bent 2 pilietinėse akcijose, iniciatyvose, savarankiškose veiklose (aplinkos švarinimo akcija „DAROM“, renginiai, skirti Lietuvos valstybės švenčių paminėjimui, knygnešio P. Kriaučiūno tėviškės tvarkymas ir kt.). |
|--|---|--|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Mokyklos struktūros pertvarka. |
| 10.2. Steigėjo išteklių trūkumas (sumažintas finansavimas). |
| 10.3. Teisės aktų pasikeitimai arba priėmimo vėlavimas. |

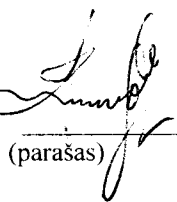

 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.
 Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Zigmantas Vasaitis
 (vardas ir pavardė)

2020-01-27
 (data)