



## VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. VIŠTYČIO PETRO KRIAUČIŪNO MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. gegužės 29 d. Nr. B-TS-402  
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. Nr. B-TS-186 sprendimu patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 277 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020-03-05 raštu Nr. SD-17 pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos-daugiafunkcio centro 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

## **PRITARTA**

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. B-TS-402

### **VILKAVIŠKIO R. VIŠTYČIO PETRO KRIAUCIŪNO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

#### **Vadovo žodis:**

Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – mokyklos) veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, vienas iš didžiausių mokyklos privalumų yra mokyklos tradicijos ir ritualai. Tradicinių ir valstybinių bei tautinių švenčių metu puoselėjamos mokyklos tradicijos, ugdomas patriotiškumas, stiprinami mokinių, mokytojų ir tėvų pozityvūs tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai. Plėtojant bendradarbiavimą, kuriant patrauklios mokyklos įvaizdį, formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą, glaudžiai bendradarbiaujama su Vištyčio regioninio parko darbuotojais, Vištyčio pasienio užkarda, Vištyčio miestelio bendruomene. Ryški mokyklos gamtosauginė veikla, jau 15 metų iškovojamas prestižinis apdovanojimas – Žalioji vėliava. Pagrindinė mokyklai iškilusi problema – ryškus mokinių skaičiaus mažėjimas. Mažėjantis mokinių skaičius, klasių komplektų sujungimas sudaro prielaidas ugdymo(si) proceso kokybės prastėjimui ir daro neigiamą įtaką mokyklos bendruomenės emocinei ir akademiniai aplinkai.

#### **2019 metų veiklos programoje kelti tikslai:**

1. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.

2. Patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas.

2019 metų veiklos programoje kelti uždaviniai tikslams pasiekti:

1.1. Skatinti mokytojų kūrybiškumą ugdant mokinio gebėjimus ir padedant mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

1.2. Tobulinti pamokos veiksmingumą taikant aktyviuosius mokymo metodus ir informacines technologijas.

1.3. Formuoti pozityvią mokinių ir mokinių tėvų nuostatą mokyklos atžvilgiu siekiant užtikrinti mokinių saugumą.

2.1. Gerinti mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas, kuriant teigiamą mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką.

2.2. Sudaryti prielaidas pozityviai mokinių socializacijai ir pilietinei brandai, padedant mokiniams patirti mokymosi sėkmę, pritaikant ugdymo turinį skirtingų gebėjimų ir ugdymo(si) poreikių mokiniams.

Siekiant užtikrinti geresnius asmeninius mokinio mokymosi ir kitų veiklų pasiekimus ir pažangą, pamokose dažniau buvo taikomi įvairesni mokymosi metodai, skatinantys mokinius bendradarbiauti. Siekiant, kad mokinys jaustųsi saugus, buvo sudarytos sąlygos mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Vestos atviros ir integruotos pamokos: atvira lietuvių kalbos pamoka „Skiemu“ 5 klaseje; anglų kalbos edukacinės pamokos 5 ir 6 klasei Vilkaviškyje; sveikatingumo pamoka „Sveika mityba“ priešmokyklinėje grupėje; integruota dailės ir geografijos pamoka „Reljefo formos ir spalvos 9 klasei (buvo atnaujinamos ir gaminamos vaizdinės priemonės); edukacinė pamoka „Karinė operacija – žinių bomba“ (Kaune) 5–8 klasėms; origami lankstymo pamokėlė „Grožis slypi ir senoje knygoje“ mokyklos bibliotekoje 5 klasei ir kt.

Skatinant mokinių kūrybiškumą ir ugdant savivaldaus mokymosi įgūdžius organizuotos išvykos, įvairūs renginiai, kūrybinės dirbtuvėlės. Pradinių klasių mokiniai kartu su Vištyčio regioninio parko darbuotojais dalyvavo edukaciniame projekte „Žvėrelių pėdsakais“; knygnešio dienos paminėjime „Mes mažieji knygnešiai“; vyko kino filmo „Sengirės“ peržiūra ir aptarimas (Vilkaviškio kultūros namuose); organizuotos ekskursijos į Kauną ir Raudondvarį; paruoštas kalėdinis spektaklis „Išsaugokime eglutę“ ir kt.

Dauguma mokinių rezultatyviai dalyvavo tarptautinėje anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje „KINGS“ (anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“ laimėti 3 kelialapiai į finalą Kaune). Dalyvauta NMPP (2, 4, 6 ir 8 klasės) ir TIMSS pasiekimų tyrimuose (4 kl.). Gautų rezultatų analizės išvados panaudotos planuojant tolimesnę ugdymo(si) veiklą.

Savo kūrybines galias ir įgytas žinias mokiniai išbandė dalyvaudami Europos kalbų dienos renginiuose, gamtos mokslo savaitės renginiuose, kūrybinių dirbtuvėlių užsiėmime „Knygų lapai pražydo naujai“, dalyvaudami viktorinoje-protmūšyje „Sienos tarp valstybių ir ne tik...“ (organizatoriai – Vištyčio regioninio parko darbuotojai), Užsienio reikalų ministerijos projekto „Atgal į mokyklą“ paskaitoje-viktorinoje apie ES bei ambasadoriaus darbą (lektorius D. Gaidys), projekte „Žalioji palangė“, edukacinėje pamokoje J. Basanavičiaus sodyboje, suvaidindami kalėdinį spektaklį „Kalėdų senelis ir vasara“, varžydami dalykinėse sportinio orientavimosi varžybose „Sportuoju ir mažtau“, respublikinėje viktorinoje „Pasaulis ir aš“.

Mokiniai noriai dalyvavo įvairiose talkose („Flashmobas“ – skirtas Pasaulinei aplinkos tvarkymo dienai, Vištyčio bažnyčios teritorijos tvarkymas, P. Kriaučiūno tėviškės tvarkymas, mokyklos edukacinių erdvių kūrimas, mokyklos kalėdinis papuošimas ir kt.), išvykose, ekskursijose (į Druskininkus – vandens parką, Alytų – „Tarzaniją“, Marijampolę, Bartninkus – 40-ies paukščių dienos šventę, paukščių palydas Vištyčio paežerėje, Kauną, Vilnių ir kt.). Aktyviai dalyvauta įvairiose akcijose („Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, „Darom-2019“, visuotinėje iniciatyvoje „Tylos minutė“, skirtoje Gedulo ir vilties dienai paminėti, Holokausto Lietuvoje atminimo dienos paminėjime, „Pasodinkime gėlę“ – mokyklos ir Vištyčio miestelio papuošimui, Košės dienoje ir kt.). Vyko įvairūs susitikimai profesinio orientavimo, sveikatos stiprinimo klausimais.

Mokytojų tarybos posėdyje (2019-01-31, protokolo Nr. S-2-1) buvo aptarti inovatyvaus ir kūrybiško mokymosi metodai, savivaldaus mokymosi reikšmingumas mokiniui. Mokytojai supažindinti su mokymosi stebėjimo sistema, pateiktos rekomendacijos, kaip rasti efektyvesnių mokinių motyvavimo būdų, ieškant įvairesnių ugdymo metodų ir ugdymo(si) erdvių.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos uždavinį dėl pamokos struktūros tobulinimo vyko metodinis užsiėmimas „E-testų vykdymas“; atliktas tyrimas „Informacinių technologijų panaudojimas pamokose skatina ar trukdo ugdymo(si) procesą“. Mokytojų tarybos posėdyje (2019-03-26, protokolo Nr. S-2-2) aptarti pamokos vertinimo kriterijai, pamokos struktūrinės dalys. Pasidalinta gerąja patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą pamokoje. Apklausų duomenimis, IKT panaudojimas pamokoje tik iš dalies pagerina ugdymo(si) procesą. Dauguma (apie 65 proc.) mokytojų IKT naudoja informacijos paieškai ar jos demonstracijai pamokose. 67 proc. apklaustų mokinių patinka užduotys, testai elektroninėje erdvėje. Pasiiektas rezultatas: mokytojai tikslingai išnaudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones mokinių pasiekimams, jų individualiai pažangai gerinti.

Gerinant mokyklos aplinkas, sudarant saugias bei sveikas mokymosi sąlygas buvo atnaujintas mokyklos interjeras. Jam panaudoti mokinių darbai. Beveik visi mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į naujų edukacinių erdvių kūrimo veiklas (daugybės lentelė laiptinėje, metų laikai pirmajame aukšte, šachmatų lentą lauke, poilsio zona prie mokyklos aikštelės). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo patyčių prevencijos programoje „OLWEUS“; visuomenės sveikatos rėmimo projekte „Mums gera kartu“; tarptautinėje gamtosauginės mokyklos programoje (iškovota penkiolika Žalioji vėliava).

Buvo atliktos mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos. Jų duomenimis, mokykloje saugūs jaučiasi 87 proc. mokinių (13 proc. mokinių pareiškė neturintys nuomonės). 92 proc. apklaustųjų pareiškė, kad juos tenkina mokykloje esanti pagalbos ir rūpinimosi sistema. Apie 70 proc. mokinių tenkina skatinimo sistema. Mokyklos mikroklimatą kaip gerą arba labai gerą įvardino apie 83 procentai. Kad mokyklos aplinka yra palanki mokymuisi įvertino 87 proc. mokinių. 3,6 balais („IQES online“ duomenimis) tėvai įvertino mokytojų pastangas, kuriant bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos vieni kitiems aplinką pamokose. Apklausos duomenimis, tėvai palankiai vertina mokytojų veiklą, atsižvelgiant į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) (3,5 balai).



				praleistų pamokų		pateisinamų priežasčių		nepateisintų pamokų
2017–2018	5–8	30	1235	41,17	751	374	110	3,67
2018–2019	6–8	22	936	42,5	566	125	245	11,1
2017–2018	9–10	15	1185	79	184	271	730	48,67
2018–2019	9–10	14	1795	128,2	714	373	708	50,6

Išvada: lyginant 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m., mokinių lankomumas suprastėjo, 5–8 klasių mokinių praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius padidėjo 3 proc., 9–10 klasių – 61 proc. (mokinių pamokų lankomumo gerinimas įtrauktas į 2020 m. mokyklos veiklos programos uždavinius).

#### Ištaigos finansavimas 2019 m.

Patvirtinti asignavimai 2019 metams	Iš viso Eur	Realiai gautos lėšos Eur	Negauta Eur
	330153	329993	160
Iš jų: aplinkos lėšos	129 622	129 462	160
Lėšos pavėžėjimui	7278	7278	
Mokinio krepšelio lėšos	169 488	169 488	
Specialiųjų programų lėšos	365	365	
Savivaldybės lėšos ugdymo reikmėms finansuoti	23 400	23 400	

2019 metais atnaujinta kompiuterinė technika bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, pradinių klasių kabinete (7 darbo vietos mokiniams, 3 darbo vietos pedagogams). Rezultatas: visi mokytojai turi savo darbo vietas, aprūpintas IKT, ir galimybę naudoti virtualias aplinkas mokinių pasiekimams, jų individualiai pažangai gerinti. Rėmėjų lėšomis įrengta krepšinio aikštelė. Rezultatas: pagerėjo fizinio ugdymo(si) proceso kokybė, mokinių noras sportuoti, suaktyvėjo Vištyčio miestelio bendruomenės narių partnerystė ir kūrybinis bendradarbiavimas.

2019 metais gauta 513,53 Eur paramos lėšų (+ pajamų mokesčio 2 proc.). Bendras biudžeto lėšų kreditinis įsiskolinimas 2020-01-01 buvo 431,49 Eur.