

PATVIRTINTA

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 126

VIŠTYČIO PETRO KRIAUCIŪNO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas), parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

2. 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja mokyklos pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vištyčio Petro Kriaučiūno mokykloje-daugiafunkciame centre.

3. Ugdymo prioritetai:

3.1. mokinių ugdymosi motyvacijos stiprinimas;

3.2. mokinių saugumas, sveikata, kultūra;

3.3. bendruomenės veiklos aktyvinimas, iniciatyvų palaikymas, mokytojų profesinis tobulėjimas, išlaisvintas kūrybiškumas.

4. Ugdymo tikslas:

Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, formuotųsi kūrybingos, savarankiškos ir atsakingos asmenybės savybes.

5. Ugdymo uždaviniai:

5.1. kurti naujas ugdymo (si) erdves, kuriose mokiniai praktiškai spręš gyvenimo ir veiklos problemas ir sieks aukštesnių ugdymosi rezultatų;

5.2. ugdyti vertybines nuostatas: toleranciją, poreikį mokytis ir tobulėti, atsakomybę už mokymąsi ir rezultatus, pasitikėjimą savimi;

5.3. siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos, pamokose naudojant šiuolaikiškus ugdymo metodus, moderniąsias technologijas, suteikiančius mokiniui pasirinkimo laisvę ir skatinančius mokinių tarpusavio bendradarbiavimą bei aktyvumą.

6. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinių žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

7. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. SKYRIUS

MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ANALIZĖ

8. Mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – mokyklos) ugdymo turinys buvo formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir Mokyklos ugdymo planu.

2018–2019 mokslo metų pradžioje 1–4 klasėse mokėsi 23 mokiniai. Pirma ir trečia klasės buvo sujungtos. Mokykloje veikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lankė 10 vaikų. Mokslo metus užbaigė 23 pradinių klasių mokiniai. Lietuvių kalbos aukštesnįjį lygį pasiekė 39 proc., pagrindinį – 35 proc., patenkinamą – 26 proc. mokinių. Matematikos aukštesniu lygiu mokslo metus baigė 35 proc. mokinių, pagrindiniu – 48 proc., patenkinamu – 17 proc.. Pasaulio pažinimo aukštesnįjį lygį pasiekė 57 proc. mokinių, pagrindinį – 30 proc., patenkinamą – 13 proc.. Užsienio kalbą (anglų) mokėsi 18 antros ir trečios ir ketvirtos klasių mokinių. Aukštesnįjį lygį pasiekė 17 proc., pagrindinį – 44 proc., patenkinamą – 39 proc. mokinių.

2018–2019 mokslo metais daugiausiai dėmesio buvo skiriama mokinių savarankiško darbo įgūdžių ugdymui, kūrybiškumo skatinimui, kritinio mąstymo ugdymui. Tam, kad mokiniai dar labiau susidomėtų mokomaisiais dalykais, kad pakartotų dėstomų dalykų medžiagą, pasitikrintų savo žinias, lavintų darbo su kompiuteriu įgūdžius, buvo siekiama pajavairinti mokymo procesą. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2018“ Rudens sesijoje ir „Olympis 2019“ Pavasario sesijoje, kur galėjo išbandyti savo jėgas atlikdami matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir biologijos užduotis. Šiame konkurse dalyvavo antros, trečios ir ketvirtos klasės mokiniai. Rudens sesijoje dalyvavo tik antros klasės mokiniai. 33 proc. dalyvavusių antroklų buvo apdovanoti I laipsnio, 67 proc. – III laipsnio biologijos diplomais, 67 proc. II laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros diplomais ir 33 proc. matematikos III laipsnio diplomais. Pavasario sesijoje prie antroklų prisijungė trečios ir ketvirtos klasės mokiniai. 13 proc. dalyvavusių pradinių klasių mokinių gavo I laipsnio, 25 proc. – II laipsnio lietuvių kalbos ir literatūros diplomus, 38 proc. apdovanoti matematikos III laipsnio diplomais ir biologijos III laipsnio diplomais.

Antros ir ketvirtos klasės mokiniai savo jėgas išmėgino atlikdami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testus. Jų rezultatai suteikė grįžtamojo ryšio informaciją mokiniams, jų tėvams ir mokytojoms, kuri padės tobulinti ugdymo procesą. Antroje klasėje apie 60 proc. mokinių įgytos žinios įvertintos vidutiniškai (priklauso 2 grupei), 25 proc. – gerai (priklauso 3 grupei) ir 15 proc. – priklauso 1 grupei (surinko mažiausiai taškų). 2 klasės mokiniai iš matematikos surinko vidutiniškai 59,9 taškus (nuo bendro vidurkio atsilieka 17,6 taškais), skaitymo surinkta – 71,9 taškai (nuo bendro vidurkio atsilieka 10,2 taškais), teksto kūrimo rezultatas – surinkta 68,8 taškai (nuo bendro vidurkio atsilieka 5,7 taškais) ir kalbos sandaros pažinime – 66,4 taškai ((nuo bendro vidurkio atsilieka 12,7 taškais). Ketvirtos klasės matematikos surinktų taškų vidurkis – 40,9 (kaimo mokyklų vidurkis 50,4 taško). Skaitymo surinkta vidutiniškai 43,8 taškai (kaimo mokyklų vidurkis 49,6 taško). Rašymo surinktų taškų vidurkis – 48,8 (kaimo mokyklų vidurkis 44,6 taško). Pasaulio pažinimo surinktų taškų vidurkis – 41,6 (kaimo mokyklų vidurkis 44,8 taško).

Pamokos vyko ne tik klasėse, mokyklos edukacinėse erdvėse bet ir kitose netradicinėse vietose: Vištyčio miestelio parduotuvėse, Vištyčio pašto skyriuje, bibliotekose, Vištyčio regioniniame parko lankytojų centre, Vištyčio pasienio užkardeje, Šilelyje, prie Vištyčio ežero bei kitose įdomiose vietose.

Mokytojos kūrė naujas edukacines erdves, taip pat ugdymo procese stengėsi kuo geriau panaudoti jau esamų įvairių edukacinių erdvių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes. Įkurtoje edukacinėje erdvėje „Vaistažolių pievelė“ mokiniai sodino ir prižiūrėjo vaistažoles, domėjosi ir stebėjo kaip jos auga ir vystosi. Buvo įkurta nauja edukacinė erdvė, skirta mokytis ir kartoti daugybės lentelę.

Pradinių klasių mokiniai skaitymo įgūdžius lavino dalyvaudami bibliotekose vykusiuose renginiuose. Girėnų kaimo bibliotekoje vyko skaitymo popietė, skirta Šiaurės šalių savaitei paminėti, Knygnešio dienos minėjimas buvo surengtas mokyklos bibliotekoje. Vištyčio miestelio

bibliotekoje vyko Metų knygos rinkimai. Mokiniai turėjo galimybę apsilankyti Vilniaus knygų mugėje.

Visus mokslo metus pradinių klasių mokiniai nuolat bendravo su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu. Vyko daug pokalbių apie švarą ir higieną, emocijas, apie užkrečiamas ligas, tinkamą aprangą įvairiais metų laikais. Buvo paminėtos su sveiku gyvenimo būdu susijusios datos: Europos sveikos mitybos diena, Pasaulinė obuolio diena, Pasaulinė judėjimo sveikatos labui ir Pasaulinė vandens diena. Buvo organizuota kuprinių svėrimo akcija: „Ar žinai, kiek sveria tavo kuprinė“, taip pat akcija „Pūsk balioną, o ne dūmą“, kurios tikslas atkreipti dėmesį į rūkymo žalą.

Profesinio orientavimo, patriotinio auklėjimo pamokos buvo organizuojamos Vištyčio pasienio užkardeje, kur mokiniai susipažino su pasieniečio profesija, pristatė savo piešinius parodai „Kalėdos pasienyje“, ėjo į žygį prie Lietuvos–Rusijos–Lenkijos sienų sankirtos.

2018–2019 mokslo metais prasidėjo bendravimas ir bendradarbiavimas su Girėnų krašto kaimo bendruomene. Pradinių klasių mokiniai Girėnų bendruomenės namuose susitiko su stalo žaidimų kūrėju Určiu Šulinsku, turėjo galimybę žaisti jo sukurtus stalo žaidimus. Mokinių kalėdiniai piešiniai papuošė Girėnų biblioteką. Vaikų gynimo dieną taip pat buvo švenčiama Girėnų bendruomenės namuose. Šie renginiai praplėtė mokinių kultūrinį akiratį, skatino kūrybiškumą bei lavino bendrąsias kompetencijas.

Kadangi mūsų mokyklos bendruomenei yra suteikta Žalioji vėliava, tai jau pradinėse klasėse mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti aplinkosauginėje veikloje. Kaip ir kiekvienais metais, buvo vykdoma akcija „Baltasis badas“, mokiniai rūpinosi, kad lesyklėlėse netrūktų maisto paukšteliams. Rudenį ir pavasarį vyko mokyklos bei miestelio aplinkos tvarkymo darbai, gėlių sodinimo akcija „Kurkime grožį visi“. Rudenį, minint Pasaulinę tvarkymosi dieną, pradinių klasių mokiniai dalyvavo talkoje, kurios metu jie rengė Basakojų taką Šilelyje. Mokiniai turėjo galimybę lankytis Vištyčio regioninio parko lankytojų centre ir pagilinti savo žinias gamtosaugos bei pasaulio pažinimo srityje. Šio centro darbuotojai padėjo surengti išvykas į gamtą, ten pravedė edukacinius užsiėmimus. Vienas iš jų buvo išvyka į mišką, kurios metu mokiniai stebėjo žvėrelių pėdsakus sniege. Kitas edukacinis užsiėmimas taip pat vyko miške prie bebrų užtvankos, kur regioninio parko darbuotojai supažindino mokinius su bebrų gyvenimo ypatumais. Šilelyje vyko praktinis-teorinis užsiėmimas „Iš vabalų gyvenimo“, kurio metu pradinių klasių mokiniai plačiau susipažino su skruzdėlių gyvenimu bei kitais vabalais. Regioninio parko lankytojų centre vyko pasiruošimas konkursui „Mano žalioji palangė“, kurio tema šiais metais buvo „Pasaulis ant mano palangės“. Mokiniai domėjosi, sodino, prižiūrėjo nuo seno Lietuvoje auginamus prieskoninius augalus, daržoves ir įdomesnius dekoratyvinius augalus.

Mokykloje netrūko renginių, skatinančių mokinių patriotiškumą, ugdančių meilę savo kraštui ir primenančių svarbiausius Lietuvos istorijos faktus. Vyko žvakučių degimo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. Lietuvos valstybės atkūrimo diena buvo švenčiama atliekant projektinę veiklą "Kelionė po Lietuvą", o prisimenant Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną – piešinių paroda „Mes – laisvės vaikai“.

Pradinių klasių mokytojos organizavo pažintines-pramogines ekskursijas. Pirmų – ketvirtų klasių mokiniai vyko į Kauną, kur aplankė IX fortą ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Devynių fortų tvirtovė“, dar pabuvojo edukaciniame pramogų centre Curiosity. Mokiniai turėjo galimybę stebėti Kauno choreografijos mokyklos šokėjų spektaklį „Mažojo princo istorija“. Bilietus į šį renginį vaikams padovanojo mokyklos rėmėjas Donatas Kazlauskas. Trečiokai ir ketvirtokai vyko į Trakų istorinį muziejų, pirmokai ir antrokai – į Lietuvos jūrų muziejų ir delfinariumą.

Mokiniai dalyvavo ir kituose renginiuose: žygis Vištyčio Šilelio pažintiniu taku, minint Pasaulinę turizmo dieną, Košės valgymo diena, pilietinė akcija „Atmintis išėjusiems“, darbėlių iš kaštonų bei kitų gamtinių medžiagų paroda „Rudenėlio takeliu“, adventinis renginys anglų kalba, šventinis renginys „Kalėdos miške“, Užgavėnių šventė, Motinos dienos koncertas, šventė „Dar vienas žingsnis“, Tėvo dienos koncertas. Mokiniai aplankė keliaujančią Misijų stotelę Kybartuose, vyko į Marijampolės kino teatrą.

Siekiant lavinti mokinių bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą, stiprinti fizinę sveikatą mokiniai buvo skatinami dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Dailės raiškos būrelyje

„Linksmosios spalvos“ dalyvavo 60 proc., kūno kultūros būrelyje „Judrieji žaidimai“ – 30 proc. pradinį klasių mokinių.

2018–2019 mokslo metais mokytojai, mokiniai ir jų tėvai sėkmingai naudojo elektroniniu dienynu, kuris suteikė galimybę aktyviai ir operatyviai bendrauti.

Visi socialiai remtini mokiniai buvo nemokamai maitinami mokyklos valgykloje. Pradinių klasių mokytojos organizavo penkių dienų vaikų vasaros užimtumo stovyklą „Gyvenimas mums leidžia džiaugtis“.

Neformaliam švietimui panaudota 33,3 proc. pagal ugdymo planą skirtų valandų. Neformaliojo ugdymo būreliuose dalyvavo 14 mokinių (60 proc.).

2018–2019 mokslo metais vienas ketvirtos klasės mokynys mokėsi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą. Su mokiniu buvo dirbama individualiai. Pagalbą jam teikė klasės mokytoja, socialinė pedagogė ir mokytojo padėjėjos.

Nuo 2018–2019 mokslo metų pradžios mūsų mokykla dalyvauja OLWEUS patyčių prevencijos programoje, kurios tikslas mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas mokykloje. Visa mokyklos bendruomenė mokoma atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui ir tėvams. Pradinių klasių mokiniai taip pat daug kalbėjosi, diskutavo, aptarė žiūrėtą video medžiagą šia tema. Kas savaitę vyko teminės klasės valandėlės, nukreiptos prieš patyčias, skatinančios mokinius atpažinti netinkamą elgesį bei gebėti tinkamai į jį reaguoti.

MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovavosi Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis bei mokyklos strateginiu planu.

10. Mokyklos pradinio ugdymo planą rengė 2019 m. gegužės 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76 sudaryta darbo grupė.

11. Mokyklos bendruomenė su Ugdymo plano projektu supažindinama iki 2019 m. birželio 28 d.

12. Mokyklos Pradinio ugdymo programos plano laikotarpis vieneri mokslo metai (pritarta 2019-06-25 Mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr. S-1-3 nutarimu).

13. Mokykla, atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių.

14. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos vadovas, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Mokyklos taryba priėmė nutarimus (Mokyklos tarybos 2019-06-25 protokolą Nr. S-1-3) dėl:

15.1. mokyklos pradinio ugdymo programos prioritetų, tikslų ir uždavinių nustatymo (žr. 3–5 punktus);

15.2. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais (žr. 18 punktą);

15.3. ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (žr. 28.2 punktą);

15.4. pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimo (žr. 40–47 punktus);

15.5. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (žr. 36–38 punktus);

15.6. vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių pasirinkimo (žr. 39 punktą);

15.7. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (žr. 49–52 punktus);

15.8. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo ir mokymosi pasiekimų vertinimo (žr. 60–63 punktus);

15.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (žr. 35 punktą);

15.10. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir įgyvendinimo (žr. 48 punktą);

15.11. klasių jungimo (žr. 53–57 punktus);

15.12. švietimo pagalbos mokiniui teikimo (žr. 64–69 punktus);

15.13. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros (trumpalaikių ir ilgalaikių planų, individualaus plano mokiniui, klasės vadovo darbo) ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarka patvirtinta 2015-12-30 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V-221):

15.13.1. planai ir programos rengiami šia tvarka:

Eil. Nr.	Planas arba programa	Kokiam laikotarpiui skiriama	Suderinimo laikas
1.	Mokomojo dalyko ilgalaikis planas	Vieneriems m. m.	Iki rugsėjo 1 dienos
2.	Trumpalaikis (savaitės, ciklo iki 30 val.) planas	Trumpalaikis planas atsispindės pradinio ugdymo dienyne; mokytojai jį pildys iš anksto prieš savaitę (iki penktadienio)	Mokymo proceso etape (nederinamas)
3.	Neformaliojo ugdymo programa	Vieneriems m. m.	Iki rugsėjo 1 dienos
4.	Individualizuota bendroji programa	Pusmečiais	Iki 09-10; 01-17
5.	Pritaikyta bendroji programa	Pusmečiais	Iki 09-10; 01-17
6.	Pailgintos darbo dienos grupės planas	Vieneriems m. m.	Iki rugsėjo 1 dienos

15.13.2. pradinio ugdymo ilgalaikių planų struktūra: mokomasis dalykas, klasė, mokslo metai, savaitinių valandų skaičius, valandų skaičius per mokslo metus; priemonės, tikslai, uždaviniai, vertinimas, mokymo ir mokymosi turinio planas lentelės forma. Jo privalomos dalys:

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Vertinimas, pastabos (refleksija)

15.13.3. mokytojai gali naudotis pavyzdiniais mokytojų ekspertų ar UPC parengtais pamokų planais.

15.14. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais):

15.14.1. tikslas – vienyti mokinių, jų tėvų ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėtojant bendradarbiavimo ryšius, skatinančius veiksmingesnį tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje;

15.14.2. uždaviniai:

15.14.2.1. sudaryti sąlygas tėvams (globėjams) dalyvauti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo procese, išsakyti lūkesčius dėl savo vaiko ugdymosi proceso, tikslų, rezultatų, saviraiškos galimybių, informuoti mokytojus apie vaikų poreikius, tartis su mokyklos švietimo pagalbos specialistais dėl mokinio individualių ir visos klasės ugdymosi tikslų ir rezultatų, ugdymosi proceso personalizavimo, aplinkos pritaikymo ir ugdymosi priemonių pasirinkimo;

15.14.2.2. visapusiškai ir įvairiais lygmenimis informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklą;

15.14.2.3. įtraukti tėvus į aktyvų dalyvavimą mokinių ugdymo procese, projektuose, šventėse, išvykose;

15.14.2.4. informaciją tėvams (globėjams) teikti ne rečiau kaip kartą per mėnesį.

15.14.3. Tėvų informavimo apie vaikų pažangą ir pasiekimus formos:

15.14.3.1. tėvų susirinkimai;

15.14.3.2. individualūs pokalbiai, susitikimai;

15.14.3.3. tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse;

15.14.3.4. tėvų švietimas;

15.14.3.5. konsultacijos tėvams, įvairiais klausimais;

15.14.3.6. informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, sms žinutėmis, elektroniniais laiškais);

15.14.3.7. supažindinimas su informacija elektroniniame dienyne;

15.14.3.8. individualus bendravimas su klasės auklėtoju ir kitais klasėje mokančiais mokytojais;

15.14.3.9. dalyvavimas vaiko gerovės komisijos pasitarimuose.

15.15. Edukacinių erdvių kūrimo, atsižvelgiant į turimus išteklius, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir rėmėjų pagalbą, panaudojimo ir pritaikymo pagal mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus (numatoma ilgalaikiuose teminiuose planuose).

15.16. 15 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamų kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų:

15.16.1. ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku (atskiru direktoriaus įsakymu):

Eil.nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Turistinė diena	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena skirtas renginys	Spalio mėn.	Klasių vadovai
3.	Projektas „Draugauju su knyga“	Spalio mėn.	Bibliotekininkė ir klasių vadovai
4.	Pilietinė akcija „Atmintis išėjusiems“	Lapkričio mėn.	Klasių vadovai
5.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė ir klasių vadovai
6.	Kalėdinis renginys	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai
7.	Pilietinė visuotinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	Klasių vadovai
8.	Atvirų durų diena mokinių tėveliams	Vasario mėn.	Klasių vadovai
9.	Knygnešio diena	Kovo mėn.	Klasių vadovai
10.	Gamtosauginė diena	Kovo mėn.	Klasių vadovai
11.	Prevencinė veikla „Gyvenu sveikiau“	Balandžio mėn.	Socialinė pedagogė ir klasių vadovai
12.	Praktinė veikla „Svečiuose švaros priemonės“	Balandžio mėn.	Klasių vadovai
13.	Motinos dienos šventė	Gegužės mėn.	Klasių vadovai
14.	Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena	Gegužės mėn.	Sveikatos priežiūros specialistė ir klasių vadovai
15.	Ekskursijos, žygiai, susitikimai su žymiais žmonėmis	Birželio mėn.	Klasių vadovai

15.16.2. organizuojant pažintinę kultūrinę veiklą, vadovaujasi mokyklos direktoriaus įsakymu. Atsakingas asmuo ne vėliau kaip prieš tris dienas iki šios veiklos pradžios raštu pateikia mokyklos direktoriui būsimos veiklos programą (renginio pavadinimas, tikslai, uždaviniai, dalyviai, trumpai aprašoma veikla, numatomi veiklos rezultatai, jei vykstama autobusu – ir maršrutas, autobuso savininkas, atsakingi už mokinių saugumą ir lydintys asmenys, vykstančių mokinių vardinis sąrašas, išvykimo laikas, vieta).

III. SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

16. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

17. Vienu mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės.

18. Vykstant pradinio ugdymo programą mokslo metai skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis 2019-09-01 – 2020-01-17

antras pusmetis 2020-01-20 – 2020-06-09

19. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14 – 2020-04-17
Vasaros	2020-06-10 – 2020-08-31

20. Mokykla gali keisti atostogų datas suderinusi su mokyklos taryba, mokyklos steigėju.

21. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniamis, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

22. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia mokyklos aplinka.

23. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

24. 2–4 klasių pamokos trukmė – 45 min., o 1 klasėje – 35 min..

25. Pamokų ir pertraukų grafikas:

Pamoka	Pamokų trukmė	Pertrauka	Pertraukų trukmė (min.)	Pastabos
1	8.00–8.45			
		1	10	
2	8.55–9.00			
		2	10	
3	9.50–10.35			
		3	20	Pietūs
4	10.55–11.40			
		4	20	
5	12.00–12.45			

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

26. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

27. Formuojant mokyklos ugdymo turinį: planuojant mokyklos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į standartizuotų testų mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

28. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

28.1. 2019–2020 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

28.2. Dalykai ir minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę (per metus):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1 kl. ir 2 kl.	3 kl. ir 4 kl.	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Lietuvių kalba	8*(280) 7*(245)	7 (245)	15 (525)
Užsienio kalba (anglų)	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Matematika	4*(140) 5*(175)	4*(140) 5*(175)	10 (350)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Šokis	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei	1 kl. – 22 (770) 2 kl. – 24 (840)	3 kl. – 23 (805) 4 kl. – 24 (840)	49 (1715)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	2*(70) 1*(35)	3 (105)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	4 (140)

Pastaba: * 1–2 kl. mokiniams lietuvių kalbos 7 pamokos vedamos kartu, 1–2 kl. ir 3–4 kl. mokiniams matematikos 4 pamokos vedamos kartu, 3–4 kl. mokiniams, ugdymo poreikiams tenkinti 1 pamoka vedama kartu.

29. Ugdymo(si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos.

30. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba.

31. Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose: su pamokos turiniu ir veikla susijusioje mokyklos ir gyvenvietės teritorijoje (mokyklos parkas, Vištyčio ežero pakrantė, piliakalniai, įstaigos ir pan.), rajone ir šalyje (muziejai, parodos, kultūros renginiai ir pan.). Mokymo vietą pagal mokymosi tikslus ir uždavinius renkasi mokytojas. Organizuodamas ne klasėje pamoką, jos laiką mokytojas privalo suderinti su mokyklos administracija ir gauti leidimą išvykti. Pamokos, kurios organizuojamos ne klasėje ir užima kelių pamokų laiką, integruojamos su kultūrine pažintine veikla arba tokioms pamokoms numatomas laikas, keičiant pamokų tvarkaraštį. Pamokas organizuojant už mokyklos teritorijos, sudaroma galimybė vykti mokykliniu autobusu arba kelionės išlaidos apmokamos iš mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų.

32. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į

tai, kad mokykla skiria laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos darbo dienos grupės skirtas laikas. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Dvi pertraukos organizuojamos – ne trumpesnės nei 20 min. Visų pertraukų bendras laikas sudaro ne mažiau kaip 1 valandą per dieną.

33. Laikinosios grupės nesudaromos.

34. Klasės į grupes nedalijamos dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse.

35. Mokinių mokymosi krūvis:

35.1. mokyklos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka patvirtinta 2015-12-30 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-220;

35.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų užduočių į namus apimčių kontrolę:

Dalykas/Klasė	2	3, 4
Lietuvių kalba	1 val. 30 min.	2 val.
Užsienio kalba	1 val.	1 val.
Matematika	1 val. 30 min.	1 val. 30 min.
Pasaulio pažinimas		30 min.
Iš viso valandų per savaitę	4 val.	5 val.

35.3. 1 klasės mokiniams užduotys į namus neskiriamos, 2–4 klasių mokiniams užduotys į namus skiriamos.

35.3.1. Mokykla užtikrina, kad užduotys į namus:

35.3.1.1. atitiktų mokinio galias;

35.3.1.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

35.3.1.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

35.3.1.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35.3.2. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąją programą ir Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117.

37. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Numatydamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinyš lankė priešmokyklinę grupę).

38. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

38.1. formuojamasis ugdomas vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

38.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo (si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

38.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

38.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant padarytą

pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

38.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne (toliau – Dienyne):

38.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

38.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

38.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

38.3.2. mokyklos pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje: elektroniniame dienyne ir mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo apraše;

38.3.3. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.).

39. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pasirinkimo susitariama metodinėje taryboje. Vadovėliai pasirenkami iš Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazės <http://vadoveliai.emokykla.lt>. Pasirenkant atsižvelgiama, ar vadovėlis atitinka ugdymo programas, kiek metų galima bus jį naudoti, į turimas mokyklos lėšas. Perkamų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių sąrašą tvirtina mokyklos direktorius. Esant mokykloje to paties dalyko dviem ir daugiau specialistų, naudojami tęstinumo principu tie patys vadovėliai ir mokymo priemonės. Mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas patvirtintas 2015-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-117.

40. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

41. Dorinio ugdymas:

41.1. visi 1–4 klasių mokiniai mokosi tradicinės religinės bendruomenės tikybos dalyko pagal tėvų prašymus;

41.2 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

42. Kalbinis ugdymas:

42.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus):

42.1.1. mokytojo kalba turi būti geros kalbos pavyzdys mokiniams. Todėl būtina kalbėti ir rašyti taisyklinga lietuvių kalba, laikytis bendrinės kalbos taries, kirčiavimo, gramatikos ir leksikos normų;

42.1.2. mokytojas atsako už pamokoje naudojamų vaizdinių priemonių, teksto, užrašų, įrašų ir kitos didaktinės medžiagos kalbą;

42.1.3. per visų dalykų pamokas ypatingą dėmesį skirti teksto skaitymui ir suvokimui;

42.1.4. mokomasias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

42.1.5. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

42.1.6. kalbos patarimai ir taisyimai mokiniams turėtų būti pateikiami taktiškai, netrikdant pamokos tėkmės ir nesudarant klasėje nereikalingos įtampos;

42.1.7. vertinant mokinių pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

42.1.8. dalyvauti respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose skaitymo, rašymo įgūdžiams gerinti, mokykloje organizuoti skaitymo dienas, lietuvių kalbos pamokų stebėjimą;

42.1.9. mokslo metų pabaigoje visi 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Gautų rezultatų analizės išvados taikomos ugdymo proceso

gerinimui (naudojamos mokomosios užduotys teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką ir rašto darbus, mokiniai skatinami daugiau skaityti grožinės literatūros kūrinių);

42.1.10. mokytojams vadovautis mokyklos raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka, patvirtinta 2017 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39.

43. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

43.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

43.2. mokiniai mokosi anglų kalbos pagal tėvų prašymus;

43.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

44. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

44.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. Praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriamos 4 pamokos rudenį ir 4 pamokos pavasarį ugdymą organizuojant tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio) aplinkoje;

44.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ¼ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, t. y. 9 pamokos organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose);

44.3 mokslo metų pabaigoje visi 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvauja NMPP.

45. Matematinis ugdymas:

45.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, 2018 m. NMPP analize, pagal galimybes naudojant informacines komunikacines technologijas;

45.2. mokslo metų pabaigoje visi 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvauja NMPP;

45.3. NMPP rezultatų išvadas kūrybingai naudoti ugdymo proceso gerinimui: daugiau dėmesio skirti savarankiško darbo įgūdžių ugdymui, kritinio mąstymo lavinimui;

45.4. mokinius skatinti dalyvauti konkursuose (tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, „Olympis“), olimpiadose, matematikų popietėse.

46. Fizinis ugdymas:

46.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio aktyvumo pamokas per metus.

46.2. viena 1, 2, 3 ir 4 klasėse fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui.

47. Meninis ugdymas(dailė ir technologijos):

47.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto mokyklos bendrojo ugdymo plano 28.2 punkte.

48. Integruojamųjų prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas 2019–2020 m. m.:

48.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

48.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

48.1.2. Prevencinių programų integracija:

48.1.2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir Sveikatos ugdymo programa integruojama į klasių valandėles:

Klasė	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas

1–2 klasės	Diskusija „Kodėl pradama rūkyti? Pirmiausiai apsvarstyk“	Rugsėjis	Klasės vadovas
	Prevencinis darbas „Psichiką veikiančios medžiagos – kas tai?“	Spalis	Socialinė pedagogė
	Akcija „Pradinuko kuprinė“	Lapkritis	Sveikatos priežiūros specialistė
	Pokalbis „Kas yra sveikata?“	Sausis	Klasės vadovas
	Paroda „Mitybos piramidė“	Vasaris	Klasės vadovas
	Akcija „Gerkime švarų vandenį“	Kovas	Sveikatos priežiūros specialistė
	Praktinė užduotis „Kiekvienam daiktui sava vieta“	Balandis	Klasės vadovas
	Pokalbis-diskusija „Ką slepia tabako dėmai?“	Gegužė	Klasės vadovas
3–4 klasės	Pokalbis „Ką būtina ir ko negalima daryti mokiniams“ Žalingų įpročių prevencija.	Rugsėjis	Klasės vadovas
	Akcija „Pradinuko kuprinė“	Spalis	Sveikatos priežiūros specialistė
	Popietė „Mes – mažieji kūrėjai“	Lapkritis	Klasės vadovas
	Veikla „Kaip suteikti pirmąją pagalbą?“	Gruodis	Sveikatos priežiūros specialistė
	Diskusija „Kaip apsaugoti save ir kitus?“	Sausis	Klasės vadovas
	Paroda „Mitybos piramidė“	Vasaris	Klasės vadovas
	Pokalbis „Rūkymas ar sveikata – jūsų teisė rinktis...“	Kovas	Klasės vadovas
	Pokalbis „Kur kreiptis pagalbos susirgus, apsinuodijus, apsvaigus?“	Balandis	Socialinė pedagogė
	Akcija „Mūsų klasė – prieš rūkymą“	Gegužė	Klasės vadovas

48.1.2.2. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimas:

Klasė	Integruojama tema	Mokomasis dalykas, į kurį integruojama
1–2	Atpažinti pavojingas situacijas, elgtis apdairiai, saugoti save.	Pasaulio pažinimas
	Išmanyti, kaip pačiam apsisaugoti nuo užpuolikų, plėšikų, pagrobėjų būnant namuose ar pakeliui į mokyklą.	Pasaulio pažinimas
	Saugiai elgtis žaidžiant kieme, lauke.	Kūno kultūra
	Saugiai elgtis buityje.	Lietuvių kalba
	Laikytis pagrindinių higienos ir saugaus elgesio taisyklių aplinkoje, kurioje yra gyvūnų.	Pasaulio pažinimas
	Saugiai elgtis gamtoje.	Pasaulio pažinimas
	Laikytis kelių eismo taisyklių.	Lietuvių kalba

	Naudotis siūlomais pėsčiųjų ir keleivių saugaus eismo užtikrinimo būdais.	Kūno kultūra
	Tinkamai elgtis kilus gaisrui.	Pasaulio pažinimas
	Iškviešti pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112 (vienas-vienas-du).	Pasaulio pažinimas
	Tinkamai elgtis namuose dingus elektrai.	Pasaulio pažinimas
	Iškviešti pagalbą įvykus eismo įvykiui.	Matematika
	Mokėti elementariai sutvarkyti įdrėskimą, nubrozdinimą.	Kūno kultūra
	Kreiptis pagalbos ištikus nelaimei.	Lietuvių kalba
	Mokėti stabdyti kraujavimą iš nosies.	Pasaulio pažinimas
	Išmanyti, kaip saugiai elgtis perkūnijos, kaitros, speigo, audros, potvynio metu.	Pasaulio pažinimas
3–4	Stengtis kontroliuoti savo elgesį kilus grėsmei ir pavojui.	Pasaulio pažinimas
	Saugiai elgtis su elektros prietaisais ir įrenginiais kieme, gatvėje, nepažįstamoje aplinkoje.	Matematika
	Atpažinti pavojingas situacijas namuose ir laikytis saugaus elgesio taisyklių.	Lietuvių kalba
	Mokėti pasakyti „ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai.	Lietuvių kalba
	Atpažinti pavojingas situacijas ir jų išvengti bendraujant su bet kokios rūšies gyvūnu.	Pasaulio pažinimas
	Gerbti, globoti, rūpintis gyvūnais ir atsakingai elgtis su jais.	Pasaulio pažinimas
	Laikytis saugaus elgesio gamtoje taisyklių.	Kūno kultūra
	Tinkamai ir teisingai naudotis eismo saugumą didinančiomis priemonėmis.	Matematika
	Veikti adekvačiai automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo situacijai.	Pasaulio pažinimas
	Stebėti artimąją automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinką ir ją vertinti.	Dailė ir technologijos
	Adekvačiai elgtis pavojingo gamtinio reiškinio metu.	Pasaulio pažinimas
	Atlikti būtinus veiksmus išgirdus kaukiančią garsinę civilinės saugos sireną.	Kūno kultūra
	Atlikti būtinus veiksmus kilus gaisrui.	Pasaulio pažinimas
	Tinkamai elgtis atsiradus elektros srovės nuotėkiui.	Pasaulio pažinimas
	Bendruoju pagalbos telefonu 112 iškviešti pagalbą.	Matematika
	Atpažinti gamtos taršą ir imtis saugumo priemonių.	Pasaulio pažinimas
	Tinkamai elgtis saugantis pagrobėjų, užpuolikų ir plėšikų.	Kūno kultūra
	Kreiptis pagalbos ištikus nelaimei.	Lietuvių kalba
	Atpažinti pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, ir suteikti pirmąją pagalbą.	Pasaulio pažinimas
	Suteikti pirmąją pagalbą įsidrėskus, nusibrozdinus, įsipjovus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus.	Kūno kultūra

48.1.2.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas:

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo(si) bei rengimo šeimai sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
---	-------	--

1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	1. Mano šeima; 2. Mano gimimas, kūdikystė, ankstyvoji vaikystė; 4. Mano poreikiai, norai ir galimybės. Mokėjimas juos išsakyti. Mano ir kitų žmonių poreikių dermė.	Dorinis ugdymas Klasės vadovo veikla
2. Fizinė sveikata	1. Fizinis aktyvumas; 2. Sveika mityba; 3. Veikla ir poilsis; 4. Asmens ir aplinkos švara; 5. Lytinis brendimas	Pasaulio pažinimas Dorinis ugdymas Klasės vadovo veikla
3. Psichikos sveikata	1. Savivertė; 2. Emocijos ir jausmai; 3. Savitvarda; 4. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Pasaulio pažinimas Klasės vadovo veikla
4. Socialinė sveikata	1. Draugystė ir meilė; 2. Atsparumas rizikingam elgesiui	Dorinis ugdymas Klasės vadovo veikla

48.1.2.4. Gamtosauginė programa į pasaulio pažinimo kursą (dalyko ilgalaikiuose planuose numatyta konkreti integracija).

48.1.2.5. Etninės kultūros ugdymo programa į pasaulio pažinimo kursą, į lietuvių kalbą, į dailę ir technologijas, į šokį, į muziką (dalyko ilgalaikiuose planuose numatyta konkreti integracija).

48.1.2.6. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese:

48.1.2.6.1. informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į kitas ugdymo sritis;

48.1.2.6.2. mokytojas, naudodamas IKT, siekia modernizuoti ir tobulinti ugdymo procesą;

48.1.2.6.3. mokytojas formuoja nuostatą, kad informacinėmis technologijomis reikia naudotis saugiai, atsakingai ir teisėtai;

48.1.2.6.4. mokytojas rūpinasi darbo kompiuteriu higiena, supažindina mokinius su saugaus darbo kompiuteriu taisyklėmis, skatina mokinius jų laikytis;

48.1.2.6.5. informacinių technologijų pradmenų integravimas:

Integruojama tema	Į ką integruojama
Sveikatos tausojimas, dirbant kompiuteriu	Pasaulio pažinimas
Mokomieji–lavinamieji kompiuteriniai žaidimai	Matematika
Pažintis su klaviatūra	Lietuvių kalba
Žodžių, teksto rinkimas kompiuteriu	Lietuvių kalba
Informacijos paieška	Pasaulio pažinimas
Piešimas kompiuteriu	Dailė ir technologijos, dorinis ugdymas

48.1.2.7. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių valandėles, pažintinę kultūrinę veiklą, bibliotekos veiklą;

48.1.2.8. Mokyklos-daugiafunkcio centro Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas patvirtintas 2017 m. spalio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-120.

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

49.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

49.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.

50. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildomas neformaliojo ugdymo elektroninis dienynas.

51. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba.

52. Mokykla 2018–2019 mokslo metų pabaigoje įvertinęs ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (prireikus juos tikslins mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgdamas į juos siūlo neformaliojo švietimo programas:

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Jaunieji menininkai	2
2.	Sporto sekcija (judrieji žaidimai)	2
	Iš viso	4

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

53. 2019–2020 mokslo metais mokykloje komplektuojamos dvi jungtinės klasės – 1 ir 2 klasė, 3 ir 4 klasės.

54. 2019–2020 mokslo metais 1–2 klasėse mokysis 8 mokiniai (1 klasėje – 3, 2 klasėje – 5 mokiniai). 3–4 klasėse mokysis 10 mokinių (3 klasėje – 8, 4 klasėje – 2 mokiniai).

55. Darbui su jungtine 1 ir 2 klasių komplektu skiriama 26 ugdymo valandas per savaitę. Darbui su jungtine 3 ir 4 klasių komplektu skiriama 27 ugdymo valandas per savaitę.

56. Jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo ugdymo valandos. Šios valandos įeina į maksimalų valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui.

57. Jungtinėje klasėje visiems mokiniams vienu metu vyksta dorinio ugdymo (tikybos), lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokio pamokos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtinto 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 37 p.

59. 2019–2020 mokslo metais mokinių mokomų namuose nėra.

IV. SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vadovaudamiesi švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, orientuodamiesi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus,

mokinių ugdantys mokytojai rengia pritaikytas ir individualizuotas pradinio ugdymo bendrąsias programas.

62. Programos rengiamos pusmečiams. Iki rugsėjo 9 d. ir sausio 20 d. jos aptariamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pasibaigus pusmečiams, mokytojas aprašo mokinio pasiekimus, nurodo dalyko žinių spragas ir iškilusius ugdymo sunkumus. Apie mokymosi pasiekimus informuojami mokinio tėvai. Gauta informacija panaudojama tolesniam mokymo(-si) planavimui.

63. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams vieneriems mokslo metams bendrajai, pritaikytai ir individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti.

64. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

66. Pagalbos teikimo formos:

66.1. individualus darbas su mokiniu – parama krizių metu, socialinių ir pedagoginių mokinio problemų sprendimas;

66.2. darbas su grupe – socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymas; ugdymo dalyvių tarpusavio santykių reguliavimas; palaikymo ar savitarpio pagalbos grupių organizavimas;

66.3. darbas su mokinio šeima, jo atstovais pagal įstatymą – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas;

66.4. darbas su mokyklos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, bendradarbiavimas su mokytojais, mokyklos administracija;

66.5. darbas su vietos bendruomene – ryšių tarp vietos bendruomenės ir mokyklos-daugiafunkcio centro palaikymas; bendruomenės įtraukimas į informacinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą;

66.6. darbas su socialiniais partneriais (Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Švietimo pagalbos tarnyba, Policijos komisariatu, Pirminės sveikatos priežiūros centru ir kt.) siekiant užtikrinti Pagalbos veiksmingumą ar kuriant socialinių pedagoginių problemų prevencijos sistemą.

67. Pagalbos teikimo būdai:

67.1. Konsultavimas – mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti ugdymo (si) problemas, padedant mokyti ir pozityviai elgtis:

67.1.1. individualiam mokinio konsultavimui skiriamos 2–4 valandos.

67.2. Tyrimų organizavimas – aplinkos poveikio mokinio ar mokinių ugdymosi sunkumams analizė.

67.3. Socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, mokymas kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas bei kt..

- 67.4. Nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencija.
68. Pagalbą teikia:
- 68.1. Klasių auklėtojas:
- 68.1.1. rūpinasi mokinių asmenybės ir socialine branda;
- 68.1.2. vienija klasėje dirbančius mokytojus ir kitus specialistus klasės mokinių ugdymui;
- 68.1.3. stengiasi pažinti mokinių poreikius, polinkius, interesus;
- 68.1.4. domisi mokinių sveikata, saugumu, puoselėja sveiką gyvenseną;
- 68.1.5. padeda mokiniams formuoti vertybines nuostatas;
- 68.1.6. teikia tėvams, globėjams informaciją apie vaiko elgesį, ugdymosi rezultatus, stebi mokyklos lankomumą;
- 68.1.7. suteikia vaikui reikiamą pagalbą, jei vaikas patyrė smurtą, informuoja socialinį pedagogą.
- 68.2. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pamokų metu teikia mokytojo padėjėja.
- 68.3. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui:
- 68.3.1. gavę informaciją iš auklėtojų, operatyviai sprendžia problemą;
- 68.3.2. sukviečia Vaiko gerovės komisijos narius ir sprendžia, kokia pagalba vaikui tinkamiausia;
- 68.3.3. informuoja tėvus (globėjus).
- 68.4. Socialinis pedagogas:
- 68.4.1. organizuoja mažas pajamas turinčių šeimų mokinių maitinimą ir pagalbą socialinės adaptacijos problemų turintiems vaikams;
- 68.4.2. lankosi probleminėse šeimose;
- 68.4.3. vykdo darbą su vaikais, turinčiais lankomumo problemų;
- 68.4.4. dirba su elgesio, mokymosi problemų turinčiais vaikais ir rizikos grupės vaikais;
- 68.4.5. kuria ir įgyvendina prevencines programas.
- 68.5. Logopedas:
- 68.5.1. organizuoja individualias ir grupines pratybas, taiko specialius darbo būdus ir metodus;
- 68.5.2. dalyvauja vaiko kompleksiniame tyrime ir padeda nustatyti sutrikimo pobūdį, vaikų specifinius individualius poreikius;
- 68.5.3. tiria vaikų kalbą, pildo kalbos įvertinimo lapus;
- 68.5.4. mokinį priima į logopedinius užsiėmimus tik gavęs mokinio tėvų raštišką sutikimą, pašalinus sutrikimą, vėl gavęs raštišką tėvų sutikimą, užsiėmimus nutraukia;
- 68.5.5. konsultuoja mokytojus sudarant individualias ir pritaikytas programas, individualizuojant bendrojo ugdymo programas, atsižvelgia į mokinio realų žinių lygį, sutrikusios funkcijos korekciją;
- 68.5.6. konsultuojasi su kolegomis, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir prireikus siunčia vaiką pas kitus specialistus;
- 68.5.7. rūpinasi vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimu, foneminės klausos, protinės veiklos, bendros motorikos, artikuliacinio aparato vystymu, žodyno turtinimu, gramatikos tobulinimu.
- 68.6. Vaiko gerovės komisija:
- 68.6.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą;
- 68.6.2. vykdo kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.
- 68.7. Mokytojų taryba – analizuoja ir vertina mokinių ugdymosi rezultatus ir daromą pažangą, svarsto darbo su žemų pasiekimų mokiniais problemas, rūpinasi gabiųjų mokinių ugdymu, analizuoja teikiamos socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos vaikui kokybę ir kt..
- 68.8. Mokyklos taryba – sprendžia ypatingus pagalbos teikimo mokiniui atvejus.

69. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos ugdymo plano 36–38 punktų nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

70. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

71. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

71.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

71.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

71.3. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

72. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

72.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

72.2. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

73. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.

74. 2019–2020 mokslo metais mokinių mokomų namuose nėra.

SUDERINTA

Vištyčio Petro Kriaučiūno mokyklos–daugiafunkcio centro tarybos protokoliniu nutarimu
2019 m. birželio 25 d. Nr. S-1-3

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Alma Finagėjevienė
2019-08-30